

*О мониторинге
эффективности деятельности
образовательных учреждений
Грязовецкого муниципального
района*

*Патракеева Т.А., начальник Управления
образования Грязовецкого
муниципального района*

**Показатели и индикаторы деятельности
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Грязовецкого муниципального района и их руководителей**

№п/п	Наименование показателей и индикаторов
1.	Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования и обеспечения жизнедеятельности
1.1	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности
1.2	Отсутствие нарушений СанПин, правил ПБ или своевременное устранение нарушений, указанных в предписаниях
1.3	Отсутствие нарушений при проверках Департамента образования (лицензирование, контроль и надзор), внутриведомственном контроле или своевременное их устранение
1.4	Отсутствие нарушений трудового законодательства при ведомственном контроле, проверках инспекции труда, профсоюзов и др. или своевременное их устранение
1.5	Отсутствие нарушений законодательства при осуществлении закупок или своевременное их устранение (внутриведомственный контроль, проверки ФАС)
1.6	Отсутствие нарушений финансового законодательства при осуществлении внутриведомственного контроля, контрольной деятельности КСП, прокуратуры
1.7	Положительная динамика по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения
1.8	Наличие видеонаблюдения в ОУ
1.9	Наличие кнопки тревожной сигнализации (стационарной или мобильной)
1.10	Проведение специальной оценки условий труда
1.11	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся и работников
1.12	Выполнение ключевых показателей «дорожной карты» (ежеквартальный мониторинг)
2	Функционирование системы государственно-общественного управления
2.1	Наличие органа государственно-общественного управления образовательным учреждением и положительная динамика его деятельности

3.	Удовлетворенность населения
3.1	Качеством и полнотой информации о деятельности образовательного учреждения на официальном сайте с сети Интернет
3.2	Материально-техническим обеспечением учреждения
3.3	Качеством предоставляемых образовательных услуг
3.4	Качеством предоставления услуг дополнительного образования на базе образовательного учреждения
3.5	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения
3.6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения
3.7	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым
4.	Информационная открытость образовательного учреждения
4.1	Наличие необходимой скорости использования сети интернет
4.2	Качество работы ДОУ с сайтом
4.3	Качество работы ОУ в ГИС «Образование»
4.4	Полнота и актуальность информации об учреждении и о его деятельности на официальном сайте учреждения, а также на сайте www.bus.gov.ru
4.5	Размещение на сайте учреждения информации о педагогических работниках
4.6	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, через гостевую книгу или форум
4.7	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ по телефону, электронной почте, через гостевую книгу и исполнение сроков ответов
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
5.1	Качество реализации воспитательных функций школы, описанных в подпрограммах образовательной программы, программы развития школы (на основе материалов самообследования, публичных докладов, информации, размещенной на сайте ОУ и в Контакте)
5.2	Охват обучающихся дополнительным образованием без повторов на базе различных ОУ
5.3.	Организация деятельности пришкольных лагерей (оздоровительных, профильных, трудовых)
5.4.	Создание и организация трудовых бригад и трудовых лагерей для несовершеннолетних
6.	Реализация социокультурных проектов

7.	Реализация мероприятий кадровой политики в образовательном учреждении
7.1	Привлечение молодых специалистов, реализация плана замены специалистов
7.2	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами
7.3	Создание и организация работы педотрядов
8.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через:
8.1	Спортивные кружки
8.2	Спортивные соревнования, игры
9.	Эффективность работы по повышению качества образования в образовательных учреждениях
9.1	Положительная динамика по уменьшению числа дней, пропущенных одним ребенком
9.2	Охват дошкольников (5-7 лет) лицензионными программами дополнительного образования
10.	Реализация ФГОС ДО
10.1	Наличие нормативно-правовой базы реализации ФГОС ДО
10.2	Информационное обеспечение ФГОС (информация на сайте, информационный стенд, работа с родителями, общественностью и др.)
10.3	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО
10.4	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня
10.5.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, логопедической и медицинской помощи обучающимся
10.6	Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
11.	Эффективное осуществление финансовой и хозяйственной деятельности
11.1.	Эффективность управления финансами
11.2.	Обеспечение среднего размера заработной платы в соответствии с требованиями законодательства
11.3.	Эффективное ведение бухгалтерской отчетности
11.4.	Эффективная и своевременная подготовка планово-экономической отчетности
11.5.	Эффективная и своевременная работа по закупкам, работа с сайтами
11.6.	Положительная динамика по уменьшению потребления энергоресурсов (в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года)
11.7.	Организация платных услуг в ОУ, сдача помещений в аренду
11.8	Организация платных образовательных услуг в ОУ
11.9	Получение образовательным учреждением грантовой поддержки

Показатели и индикаторы деятельности ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Грязовецкого муниципального района и их руководителей

№п/п	Наименование показателей и индикаторов
1.	Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования и обеспечения жизнедеятельности
1.1	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по всем образовательным программам, включая дополнительное образование
1.2.	Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ
1.3	Отсутствие нарушений СанПин, правил ПБ или своевременное устранение нарушений, указанных в предписаниях
1.4	Отсутствие нарушений при проверках Департамента образования (лицензирование, аккредитация, контроль и надзор), внутриведомственном контроле исполнения законодательства в сфере образования или своевременное их устранение
1.5	Отсутствие нарушений трудового законодательства при ведомственном контроле, проверках инспекции труда, профсоюзов и др. или своевременное их устранение
1.6	Отсутствие нарушений законодательства при осуществлении школьных перевозок (для тех ОУ, где есть школьные автобусы) или своевременное их устранение
1.7	Отсутствие нарушений законодательства при осуществлении закупок или своевременное их устранение (внутриведомственный контроль, проверки ФАС)
1.8	Отсутствие нарушений финансового законодательства при осуществлении внутриведомственного контроля, контрольной деятельности КСП, прокуратуры
1.9	Положительная динамика по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения
1.10	Наличие видеонаблюдения в ОУ
1.11	Наличие кнопки тревожной сигнализации (стационарной или мобильной)
1.12	Проведения специальной оценки условий труда
1.13	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся и работников
1.14	Выполнение ключевых показателей «дорожной карты» (ежеквартальный мониторинг)
2	Функционирование системы государственно-общественного управления
2.1	Наличие органа государственно-общественного управления образовательным учреждением и положительная динамика его деятельности
2.2	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления

3.	Удовлетворенность населения
3.1	Качеством и полнотой информации о деятельности образовательного учреждения на официальном сайте в сети Интернет
3.2	Материально-техническим обеспечением учреждения
3.3	Качеством предоставляемых образовательных услуг
3.4	Качеством предоставления услуг дополнительного образования на базе образовательного учреждения
3.5	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения
3.6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения
3.7.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым
4.	Информационная открытость образовательных учреждений
4.1	Наличие необходимой скорости использования сети интернет
4.2	Качество работы образовательного учреждения с сайтом школы
4.3**	Качество работы ОУ в ГИС «Образование. Электронный детский сад»
4.4	Качество работы ОУ в ГИС «Образование. Электронная школа»
4.5	Полнота и актуальность информации об учреждении и о его деятельности на официальном сайте учреждения, а также на сайте www.bus.gov.ru
4.6	Размещение на сайте учреждения информации о педагогических работниках
4.7	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, через гостевую книгу или форум
4.8	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ по телефону, электронной почте, через гостевую книгу и исполнение сроков ответов
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
5.1	Отсутствие или положительная динамика уменьшения численности обучающихся на учете в ИДН, КДН и ЗП
5.2	Качество реализации воспитательных функций школы, описанных в подпрограммах образовательной программы, программы развития школы (на основе материалов самообследования, публичных докладов, информации, размещенной на сайте ОУ и в Контакте)
5.3	Охват обучающихся дополнительным образованием без повторов на базе различных ОУ
5.4.	Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учете в ИДН, КДН и ЗП на базе различных ОУ
5.5.	Организация деятельности пришкольных лагерей (оздоровительных, профильных, трудовых)
5.6.	Создание и организация трудовых бригад и трудовых лагерей для несовершеннолетних
5.7	Охват летним отдыхом и занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете в ИДН, КДН и ЗП
6.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, школьные выставки, памятники неизвестному солдату, интерьера школы, социальные проекты и др.)

7.	Реализация мероприятий кадровой политики в образовательном учреждении
7.1	Привлечение молодых специалистов, реализация плана замены специалистов
7.2	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами
7.3	Создание и организация работы педотрядов
8.	Организация работы с талантливыми и одаренными детьми через:
8.1	Дистанционное обучение (для школ, которые его организуют)
8.2	Элективные и факультативные курсы
8.3	Научное общество учащихся
8.4	Профильные лагеря, отряды (с дневным пребыванием)
8.5	Участие обучающихся в загородных профильных лагерях
8.6	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального уровня
9.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников через:
9.1	Спортивные секции
9.2	Спортивные соревнования
9.3	Создание и функционирование спортивных клубов на базе ОУ
9.4	Наличие 5 и более часов физической культуры (вместе с внеурочной деятельностью)
9.5	Организация горячего питания
10.	Эффективность работы по повышению качества образования в образовательных учреждениях
10.1	Обеспечение успеваемости обучающихся
10.2	Обеспечение качества обучения
10.3	Результаты прохождения ОГЭ по русскому языку
10.4	Результаты прохождения ОГЭ по математике
10.5	Результаты прохождения выпускниками 11 классов итоговой аттестации
10.6	Количество выпускников, набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ
10.7	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании
10.8	Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору
10.9	Реализация профильного обучения
10.10	Реализация предпрофильной подготовки
10.11**	Положительная динамика по уменьшению числа дней, пропущенных одним ребенком
10.12**	Охват дошкольников (5-7 лет) лицензионными программами дополнительного образования

11**Реализация ФГОС общего (дошкольного) образования****11.1**

Эффективность реализации плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

11.2

Наличие мониторинга индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС НОО

11.3

Наличие нормативно-правовой базы (ФГОС ООО)

11.4

Наличие нормативно-правовой базы для реализации ФГОС ОО для детей с ОВЗ (для тех ОУ, где реализуются адаптированные программы по ФГОС для детей с ОВЗ)

11.5

Реализация плана ОУ (по введению ФГОС ОOO и реализации ФГОС НОО) на 2014-2015 уч.г

11.6

Информационное обеспечение ФГОС (информация на сайте, информационный стенд, работа с родителями, общественностью и др.)

11.7**

Наличие нормативно-правовой базы реализации ФГОС ДО

11.8**

Информационное обеспечение ФГОС ДО (информация на сайте, информационный стенд, работа с родителями, общественностью и др.)

11.9**

Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО

11.10

Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ для реализации ФГОС

11.11

Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися

11.12

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

11.13

Наличие возможности оказания психологического, медицинской и социальной помощи обучающимся

11.14

Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

11.15

Создание безбарьерной среды для инклюзивного обучения (для тех ОУ, где имеется оборудование)

12.**Эффективное осуществление финансовой и хозяйственной деятельности****12.1**

Эффективность управления финансами

12.2

Обеспечение среднего размера заработной платы педагогов школы в соответствии с требованиями законодательства

12.3**

Обеспечение среднего размера заработной платы педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства

12.4

Эффективное ведение бухгалтерской отчетности

12.5

Эффективная и своевременная подготовка планово-экономической отчетности

12.6

Эффективная и своевременная работа по закупкам, работа с сайтами

12.7

Положительная динамика по уменьшению потребления энергоресурсов (в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года)

12.8

Организация платных услуг в ОУ, сдача помещений в аренду

12.9

Организация платных образовательных услуг в ОУ

12.10

Получение образовательным учреждением грантовой поддержки

Показатели и индикаторы деятельности УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Грязовецкого муниципального района и их руководителей

№п/п	Наименование показателей и индикаторов
1.	Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования и обеспечения жизнедеятельности
1.1	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по всем образовательным программам
1.2	Отсутствие нарушений СанПин, правил ПБ или своевременное устранение нарушений, указанных в предписаниях
1.3	Отсутствие нарушений при проверках Департамента образования (лицензирование, контроль и надзор), внутриведомственном контроле или своевременное их устранение
1.4	Отсутствие нарушений трудового законодательства при ведомственном контроле, проверках инспекции труда, профсоюзов и др. или своевременное их устранение
1.5	Отсутствие нарушений законодательства при осуществлении закупок или своевременное их устранение (внутриведомственный контроль, проверки ФАС)
1.6	Отсутствие нарушений финансового законодательства при осуществлении внутриведомственного контроля, контрольной деятельности КСП, прокуратуры
1.7	Положительная динамика по благоустройству и озеленению территории образовательного учреждения
1.8	Наличие видеонаблюдения в ОУ
1.9	Наличие кнопки тревожной сигнализации (стационарной или мобильной)
1.10	Проведение специальной оценки условий труда
1.11	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся и работников
1.12	Выполнение ключевых показателей «дорожной карты» (ежеквартальный мониторинг)
2	Функционирование системы государственно-общественного управления
2.1	Наличие органа государственно-общественного управления образовательным учреждением и положительная динамика его деятельности
2.2.	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления
3.	Удовлетворенность населения
3.1	Качеством и полнотой информации о деятельности образовательного учреждения на официальном сайте в сети Интернет
3.2	Материально-техническим обеспечением учреждения
3.3	Качеством предоставляемых образовательных услуг учреждением дополнительного образования
3.4	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения
3.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения
3.6.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым

- 4. Информационная открытость образовательного учреждения**
- 4.1 Наличие необходимой скорости использования сети интернет
- 4.2 Качество работы УДО с сайтом
- 4.3 Полнота и актуальность информации об учреждении и о его деятельности на официальном сайте учреждения, а также на сайте www.bus.gov.ru
- 4.4 Размещение на сайте учреждения информации о педагогических работниках
- 4.5 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, через гостевую книгу или форум
- 4.6 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ по телефону, электронной почте, через гостевую книгу и исполнение сроков ответов
- 5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**
- 5.1 Охват дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на учете в ИДН и КДН и ЗП
- 5.2 Проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде
- 5.3. Организация деятельности пришкольных лагерей (оздоровительных, профильных, трудовых)
- 5.4. Создание и организация работы трудовых бригад и трудовых лагерей для несовершеннолетних
- 6. Реализация социокультурных проектов**
7. Реализация мероприятий кадровой политики в образовательном учреждении
- 7.1 Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами
8. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми через:
- 8.1 Профильные лагеря, отряды (с дневным пребыванием)
- 8.2 Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней
- 9. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников через:**
- 9.1 Наличие положительной динамики деятельности объединений двигательной направленности
- 10. Эффективность работы по повышению качества образования в образовательных учреждениях**
- 10.1 Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ для реализации ФГОС
- 11. Эффективное осуществление финансовой и хозяйственной деятельности**
- 11.1 Эффективность управления финансами
- 11.2 Обеспечение среднего размера заработной платы в соответствии с требованиями законодательства
- 11.3 Эффективное ведение бухгалтерской отчетности
- 11.4 Эффективная и своевременная подготовка планово-экономической отчетности
- 11.5 Эффективная и своевременная работа по закупкам, работа с сайтами
- 11.6 Положительная динамика по уменьшению потребления энергоресурсов (в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года)
- 11.7 Организация платных услуг в ОУ, сдача помещений в аренду
- 11.8 Участие учреждения в грантовой поддержке

Управление образования Грязовецкого муниципального района

Приказ

25.10.2016 г.

№ 658

Об утверждении рейтинга и рейкинга образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района за II полугодие 2015-2016 учебного года

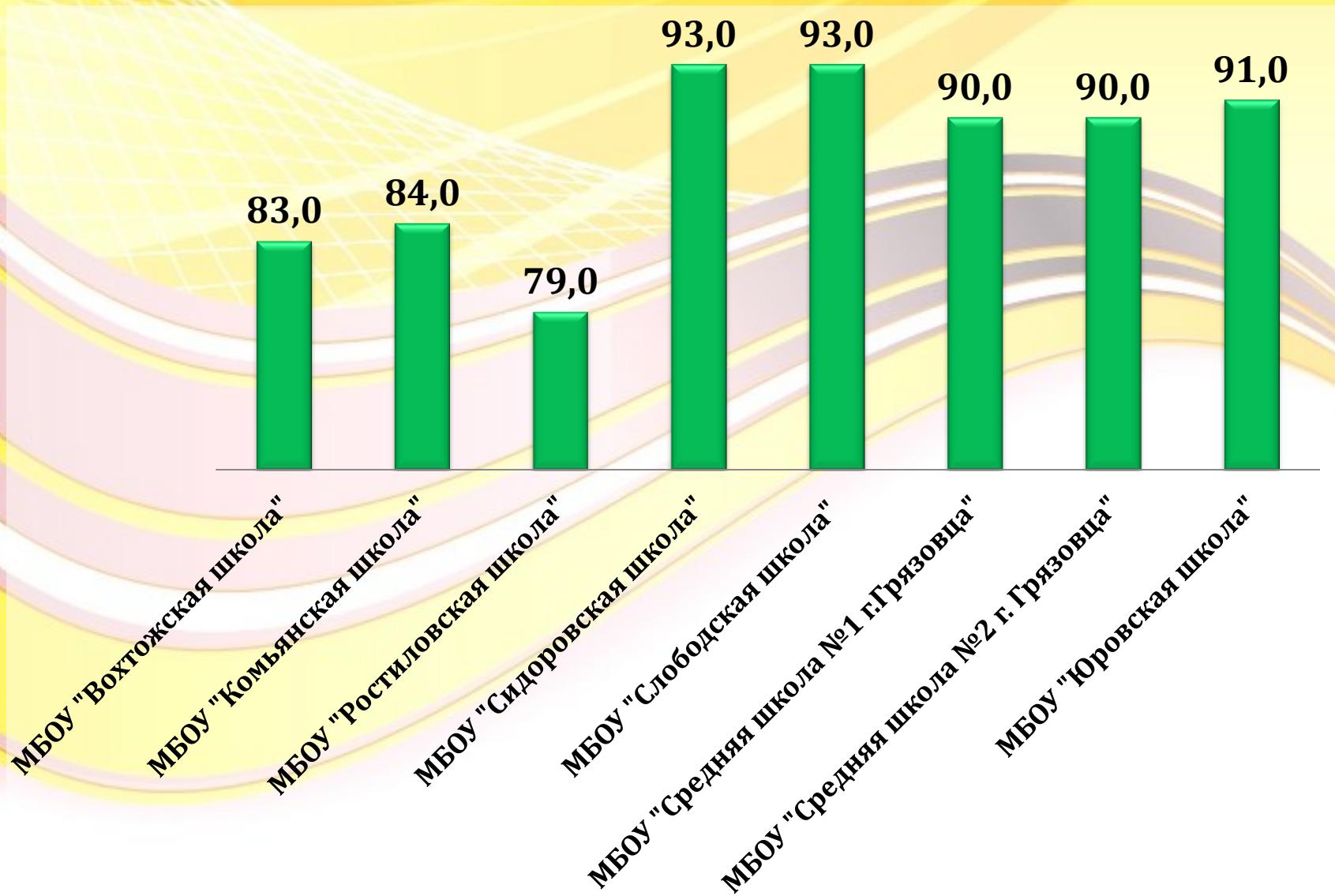
Рейтинг эффективности деятельности образовательных учреждений Грязовецкого муниципального района за II полугодие 2015-2016 учебного года.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество баллов по экспертным листам	Максимально возможное количество балов	Процент эффективности деятельности	Место в рейтинге
1	МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»	1017	1170	86,9	1
2	МБОУ «Сидоровская школа»	999	1165	85,8	2
3	МБОУ «Вохтожская школа»	952	1155	82,4	3
4	МБОУ «Слободская школа им.Г.Н.Пономарёва»	975	1190	81,9	4
5	МБОУ «Комьянская школа»	934	1165	80,2	5
6	МБОУ «Юровская школа»	884	1155	76,5	6
7	МБОУ «Средняя школа №2 г.Грязовца»	833	1155	72,1	7
8	МБОУ «Ростиловская школа»	760	1165	65,2	8

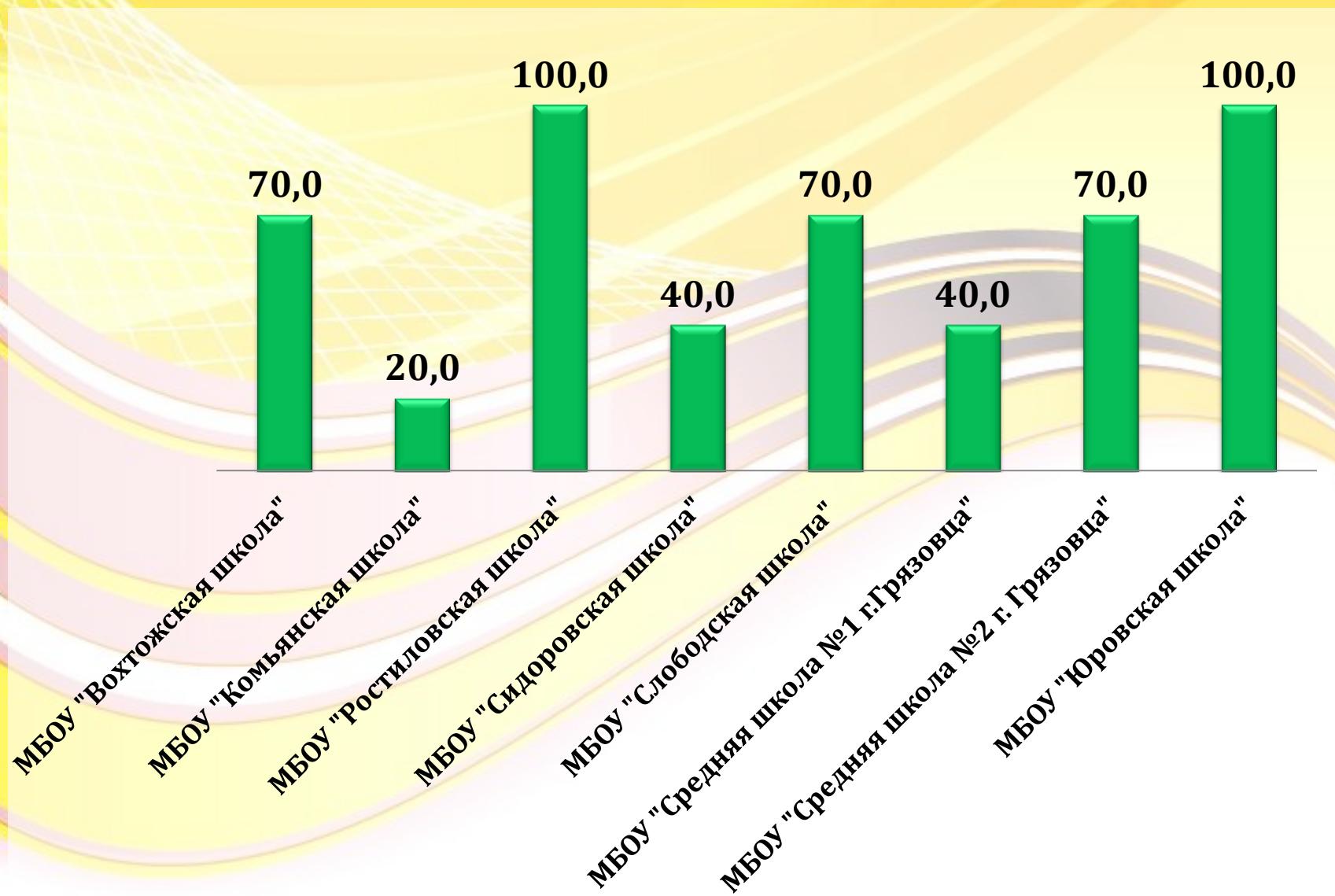
№ п/ п	Образовательное учреждение	Количество баллов по экспертным листам	Максимальн о возможное количество баллов	Процент эффективнос ти деятельности	Место в рейтинг е
1	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 6»	904	1005	90	1
2	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 5»	897	1005	89,3	2
3	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2»	835	995	83,9	3
4	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 4»	825	995	82,9	4
5	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1»	804	995	80,8	5
6	МБДОУ «Юровский детский сад»	798	995	80,2	6
7	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 3»	775	995	77,9	7

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество баллов по экспертны м листам	Максимально возможное количество баллов	Процент эффектив ности деятельно сти	Место в рейтинге
1	МБУДО «Центр развития детей и молодёжи»	697	845	82,48	3

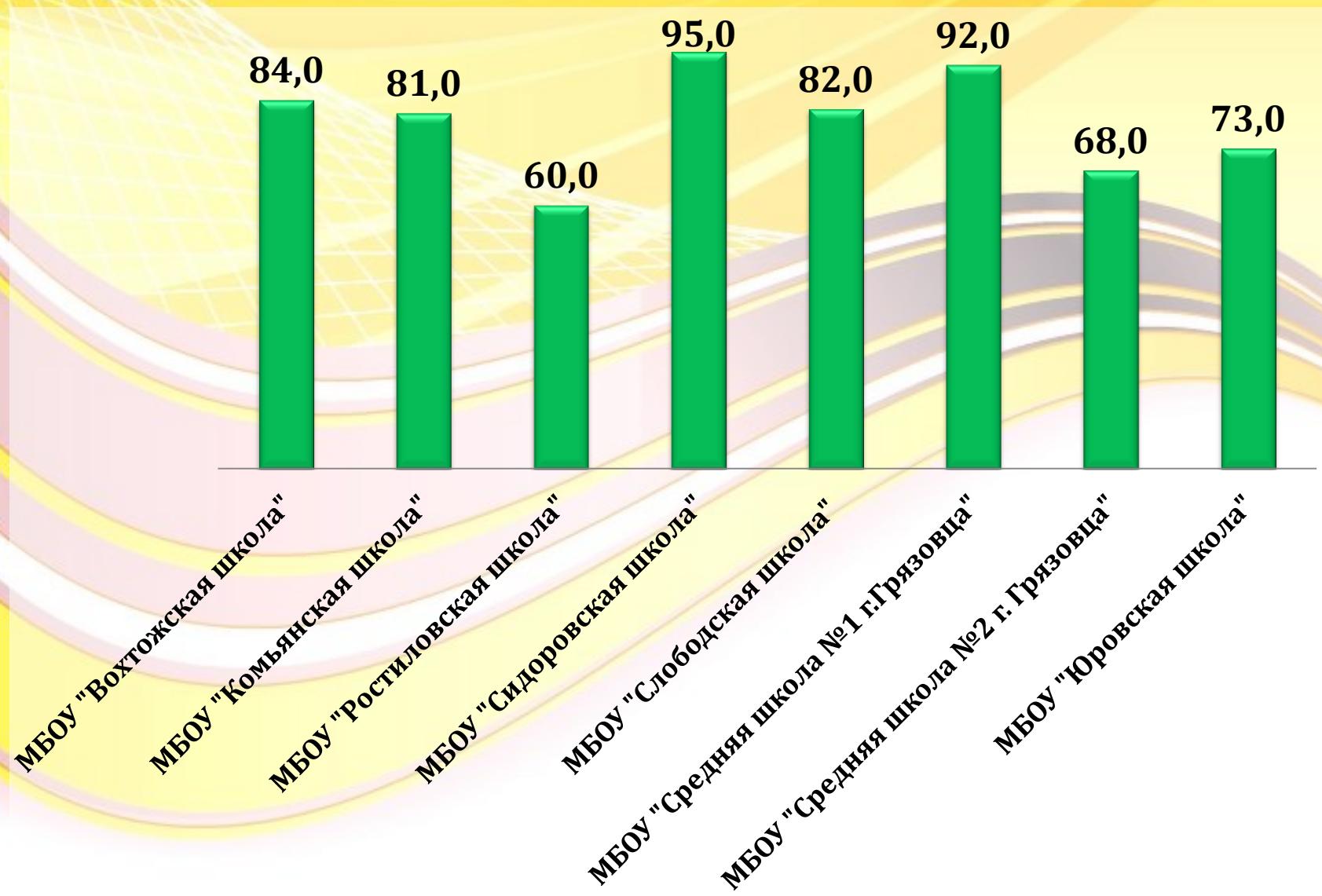
**1. Соответствие деятельности образовательных учреждений
требованиям законодательства в сфере образования и обеспечения
жизнедеятельности**



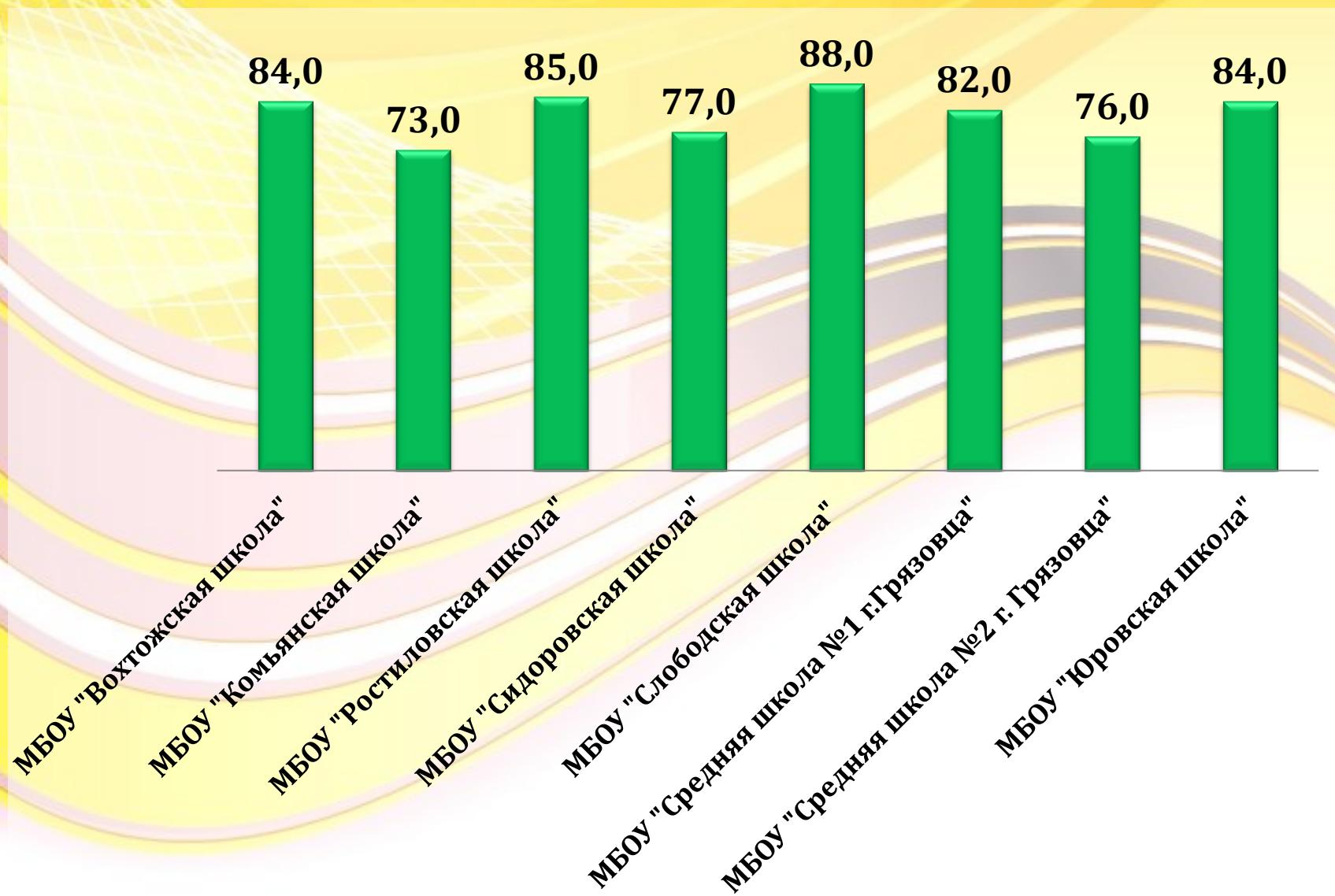
2. Функционирование системы государственно-общественного управления



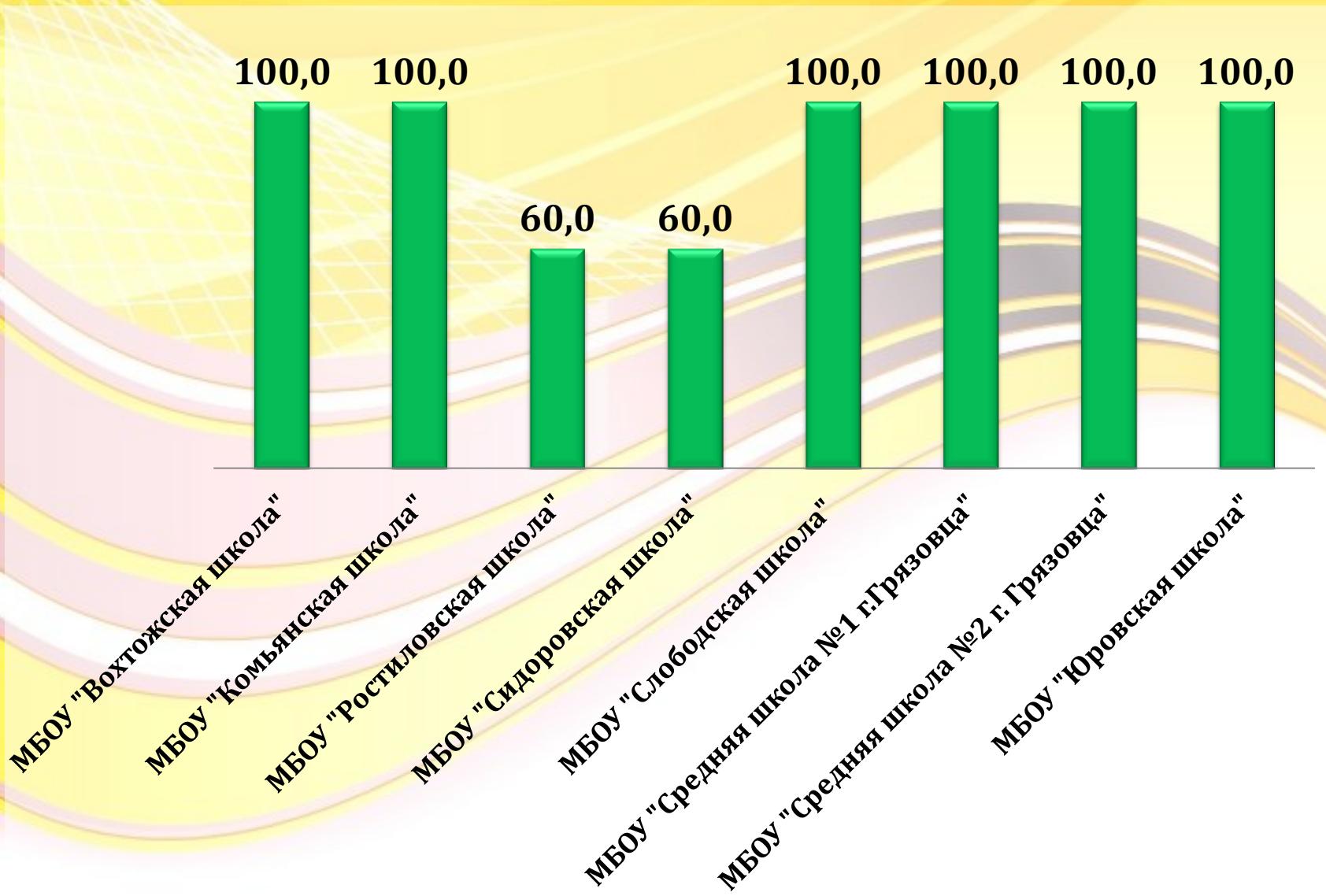
3. Удовлетворенность населения



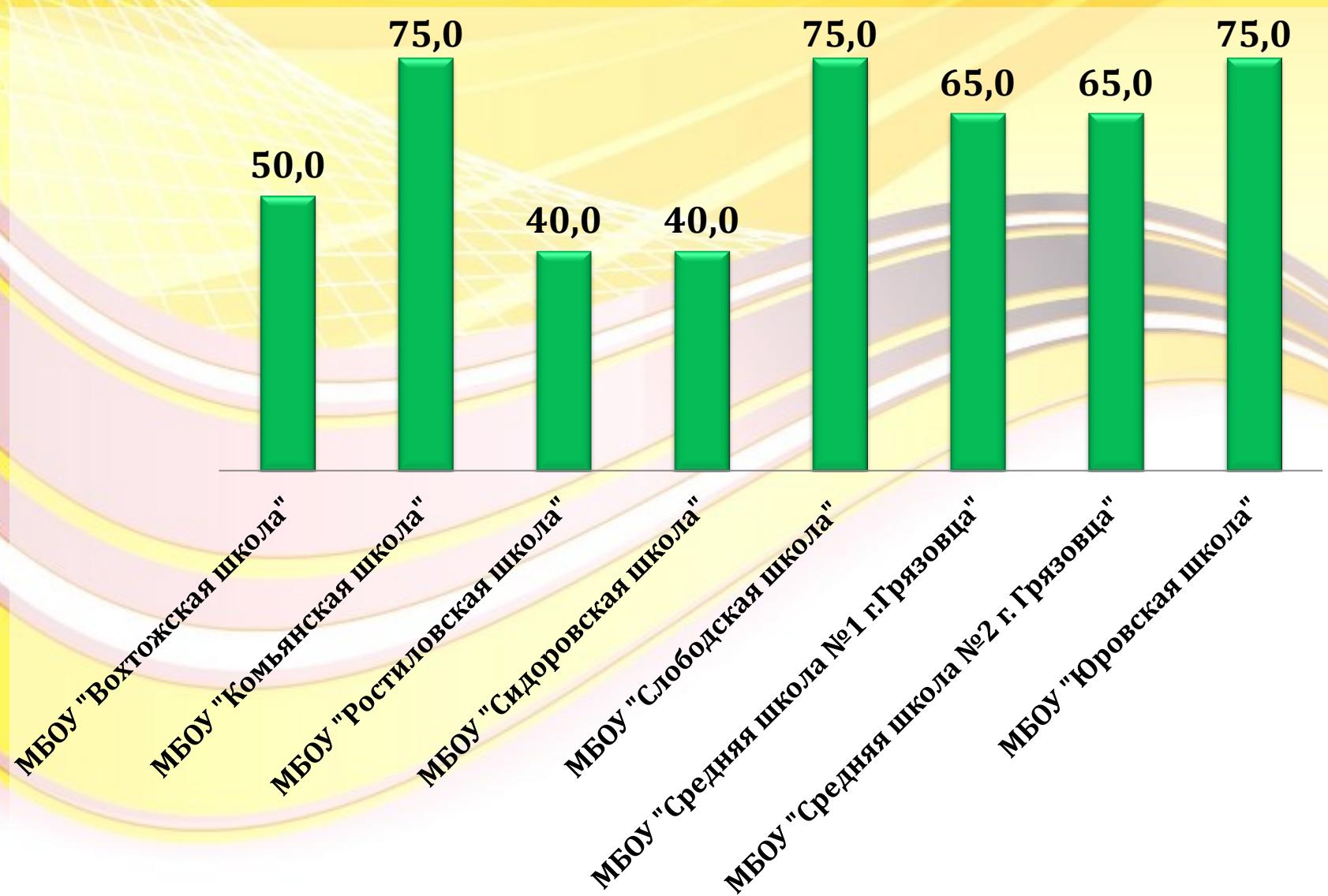
4. Информационная открытость образовательных учреждений



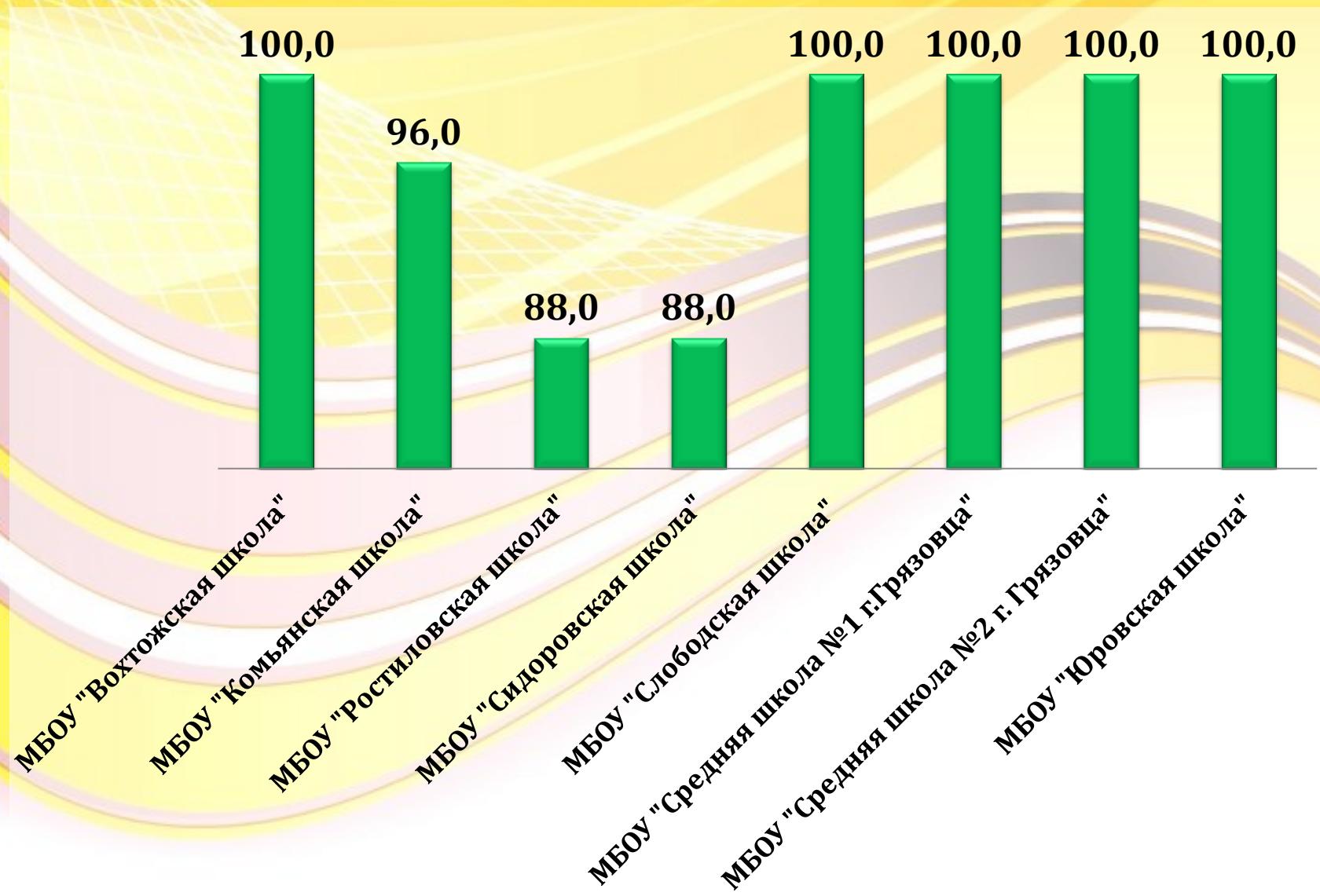
5.Реализация социокультурных проектов



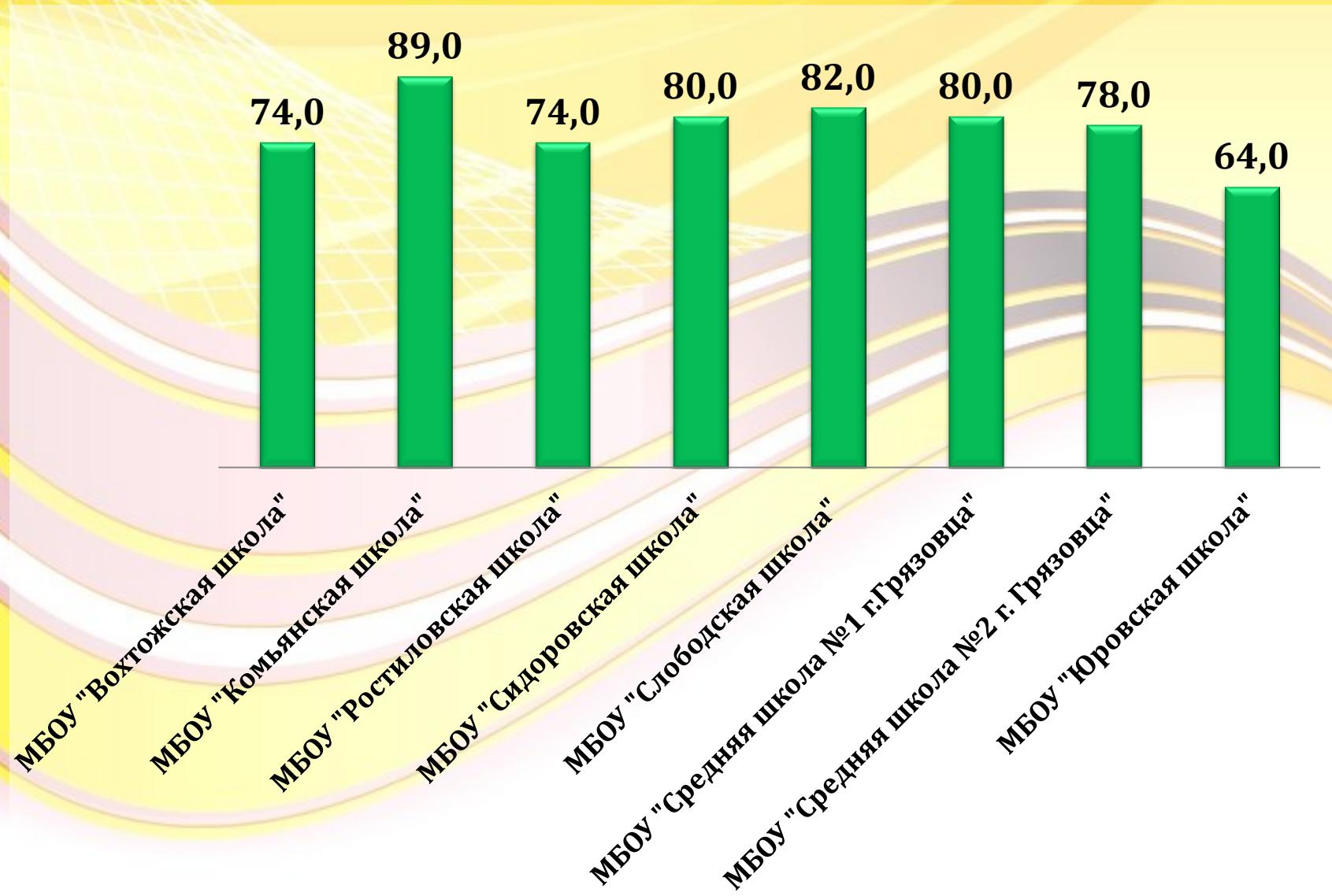
6.Реализация мероприятий кадровой политики в образовательном учреждении



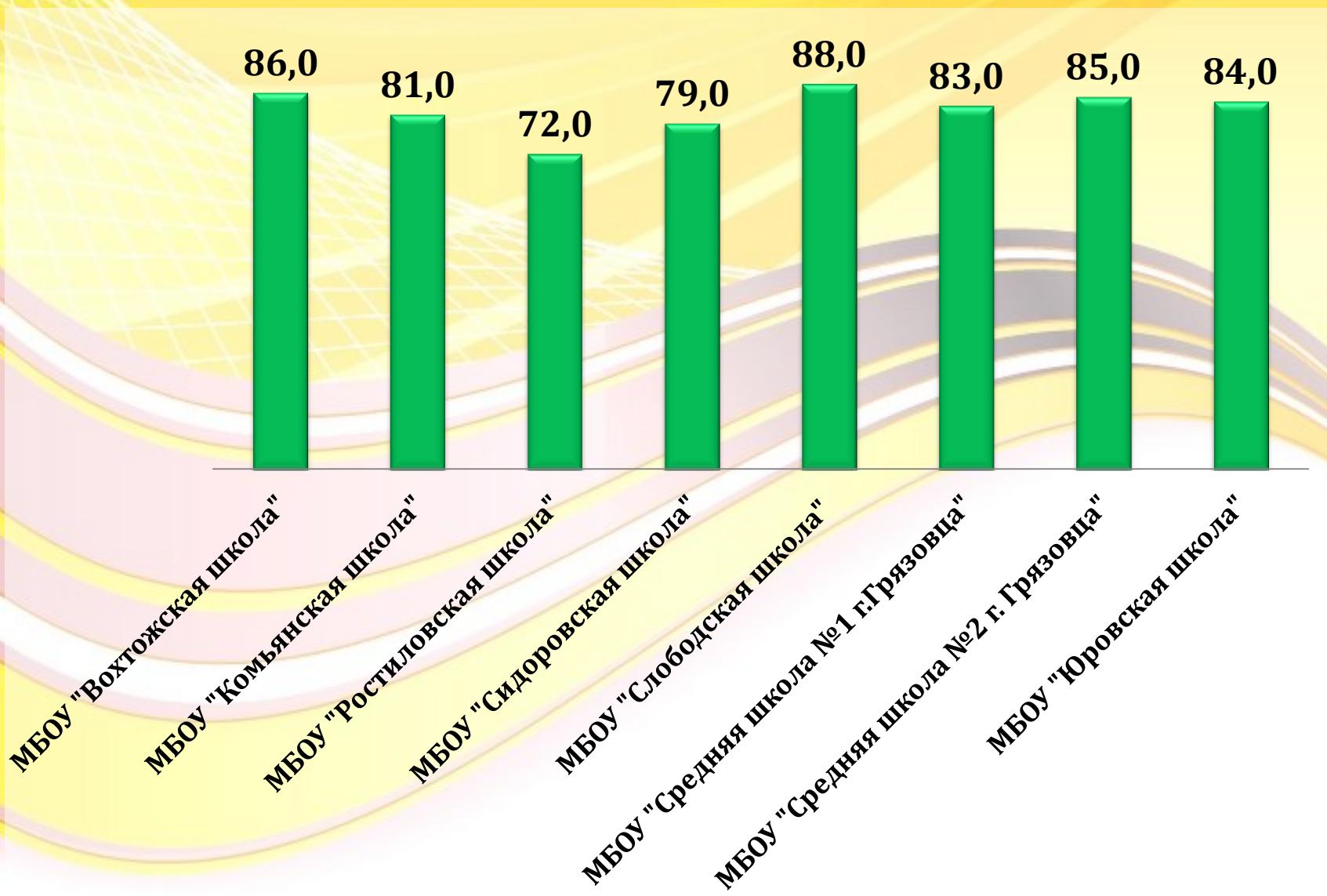
7. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников



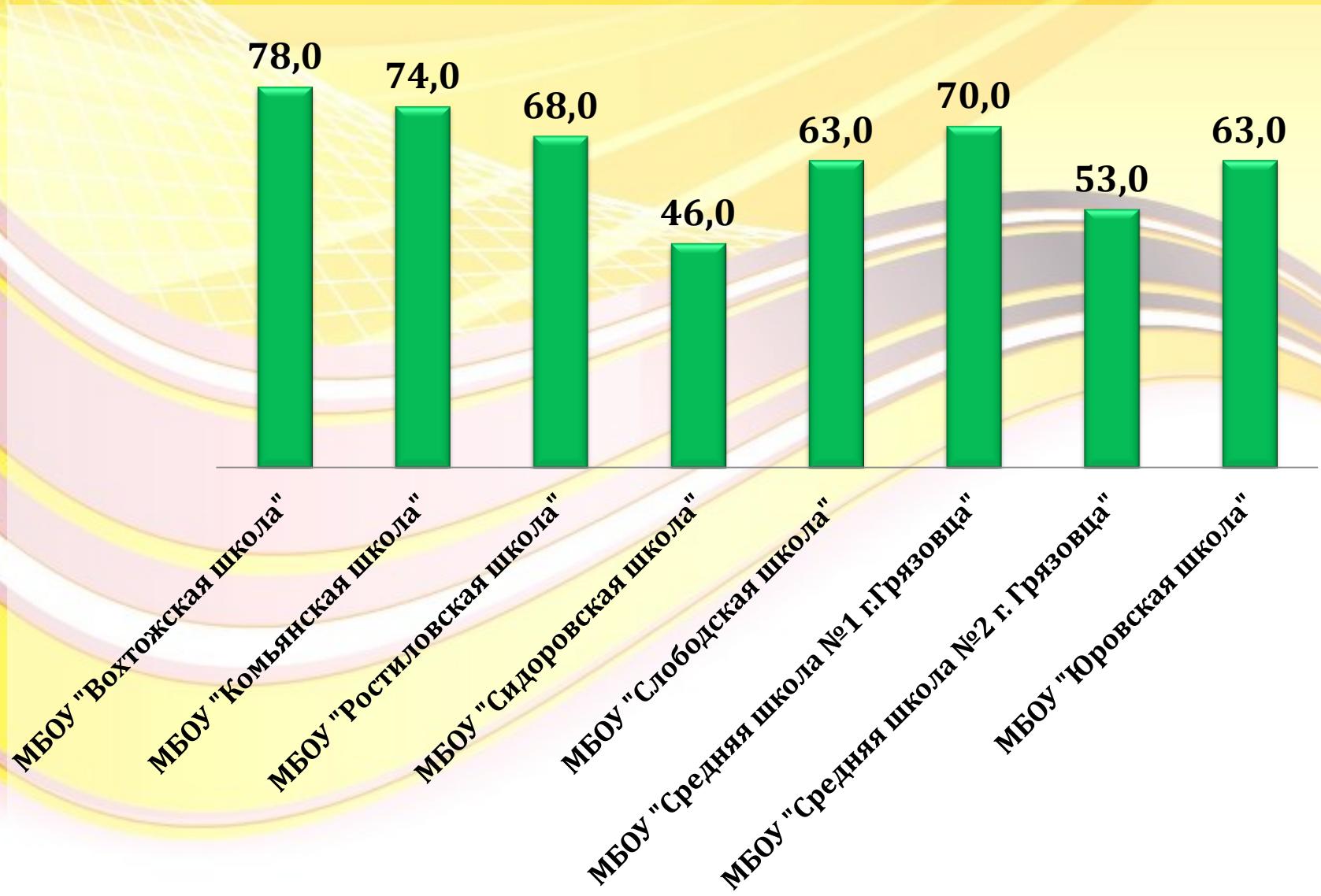
8. Эффективность работы по повышению качества образования в образовательных учреждениях



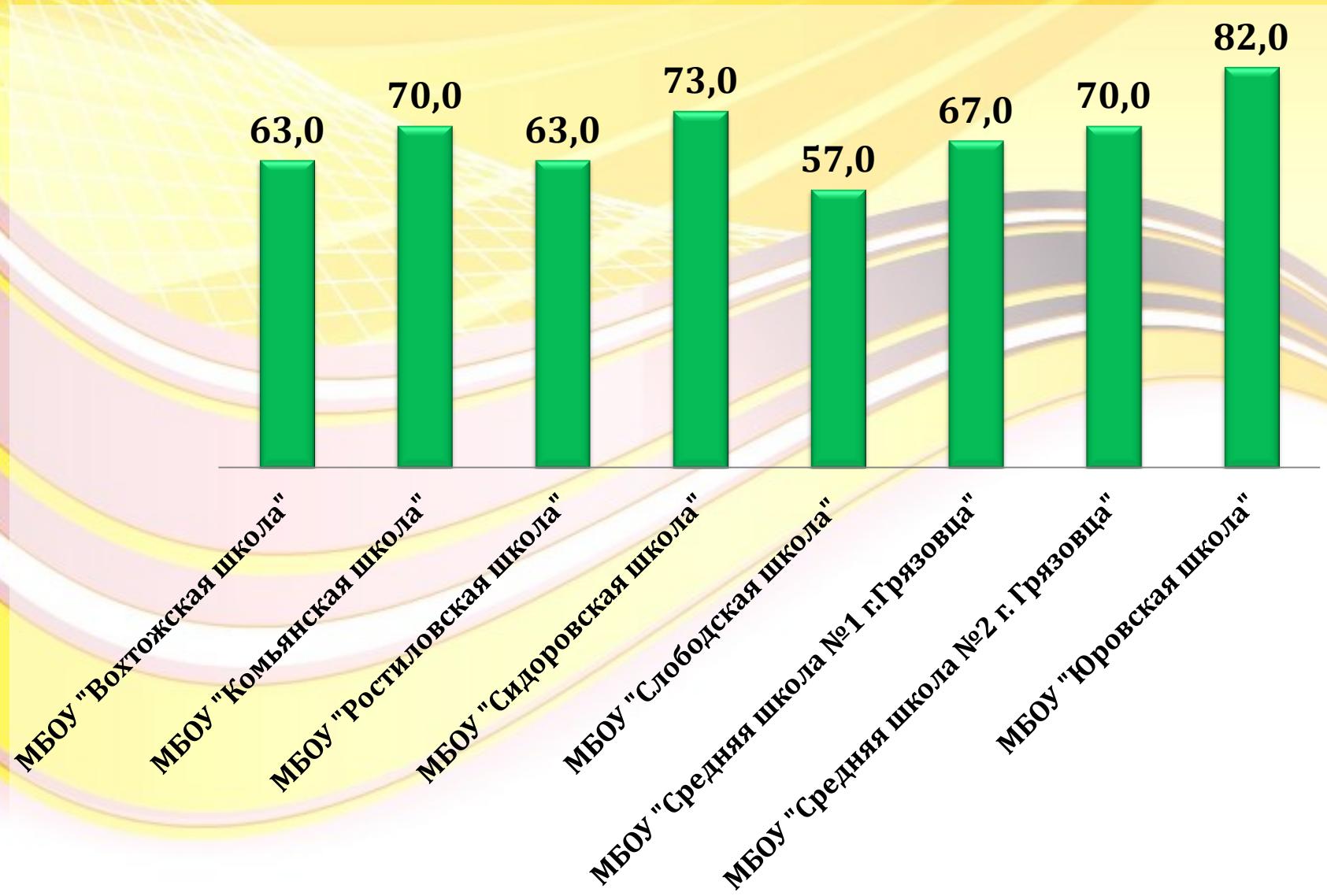
9.Реализация ФГОС ОО



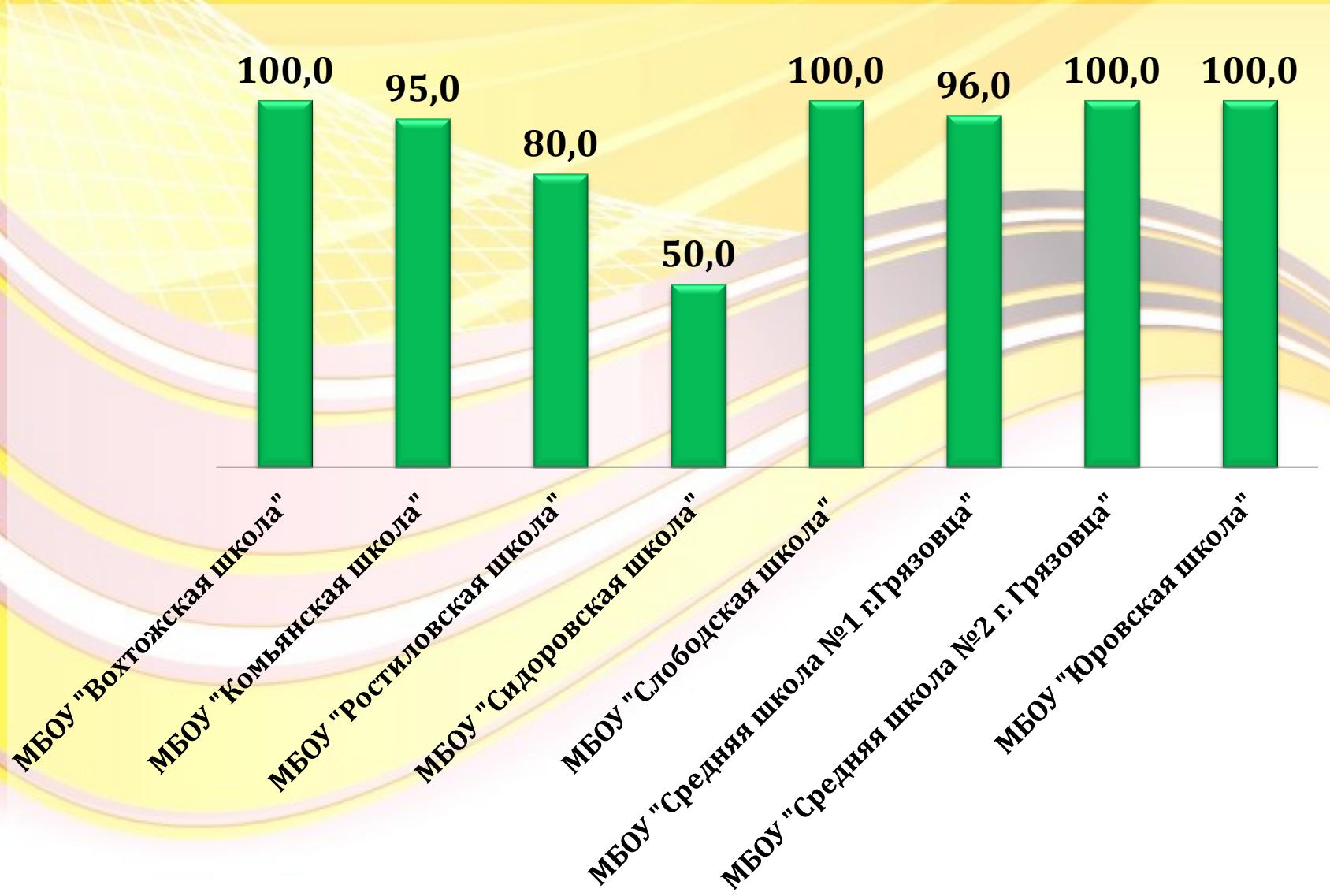
10. Эффективное осуществление финансовой и хозяйственной деятельности



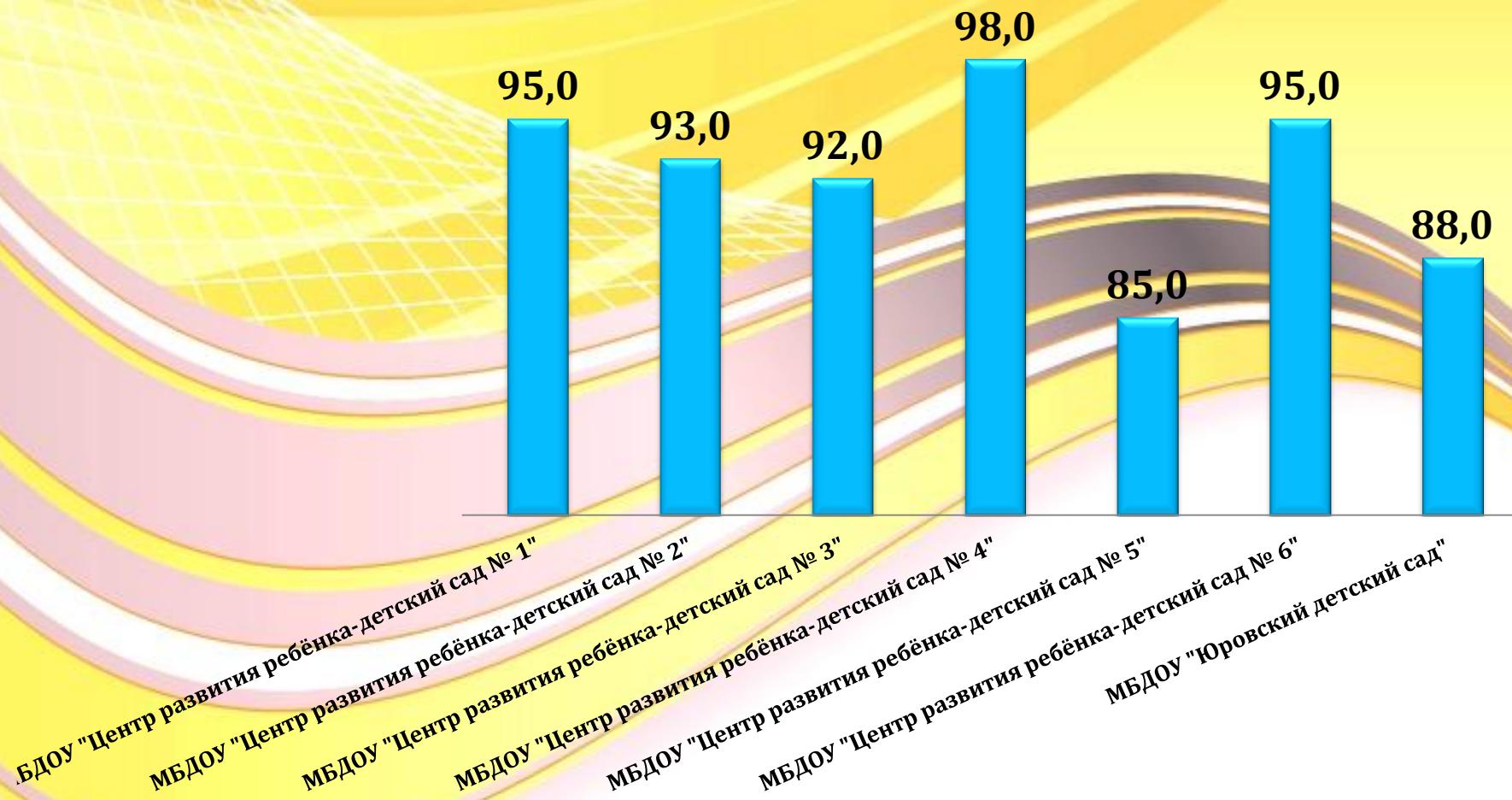
11. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних



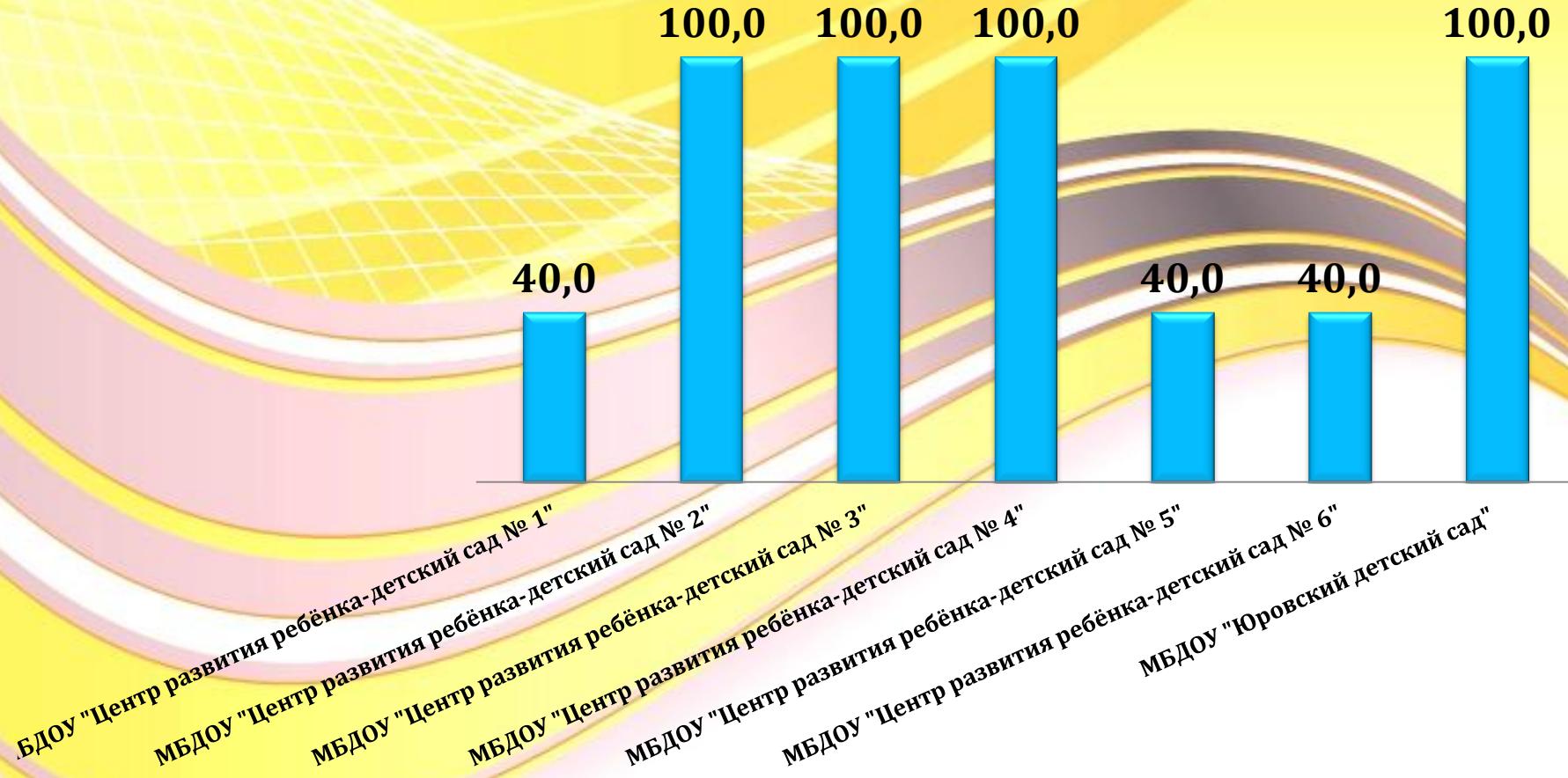
12. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми



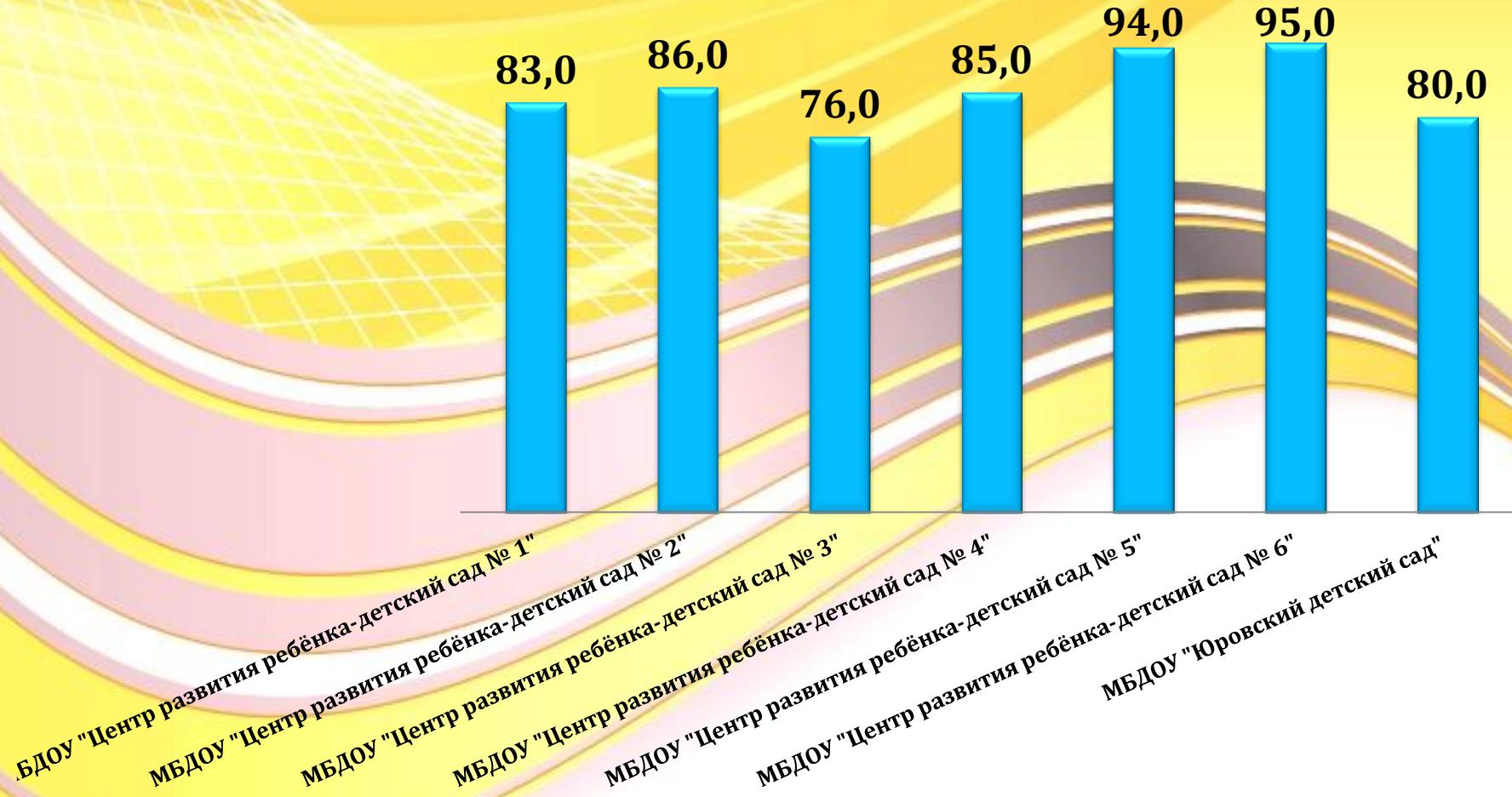
1. Соответствие деятельности образовательных учреждений требованиям законодательства в сфере образования и обеспечения жизнедеятельности



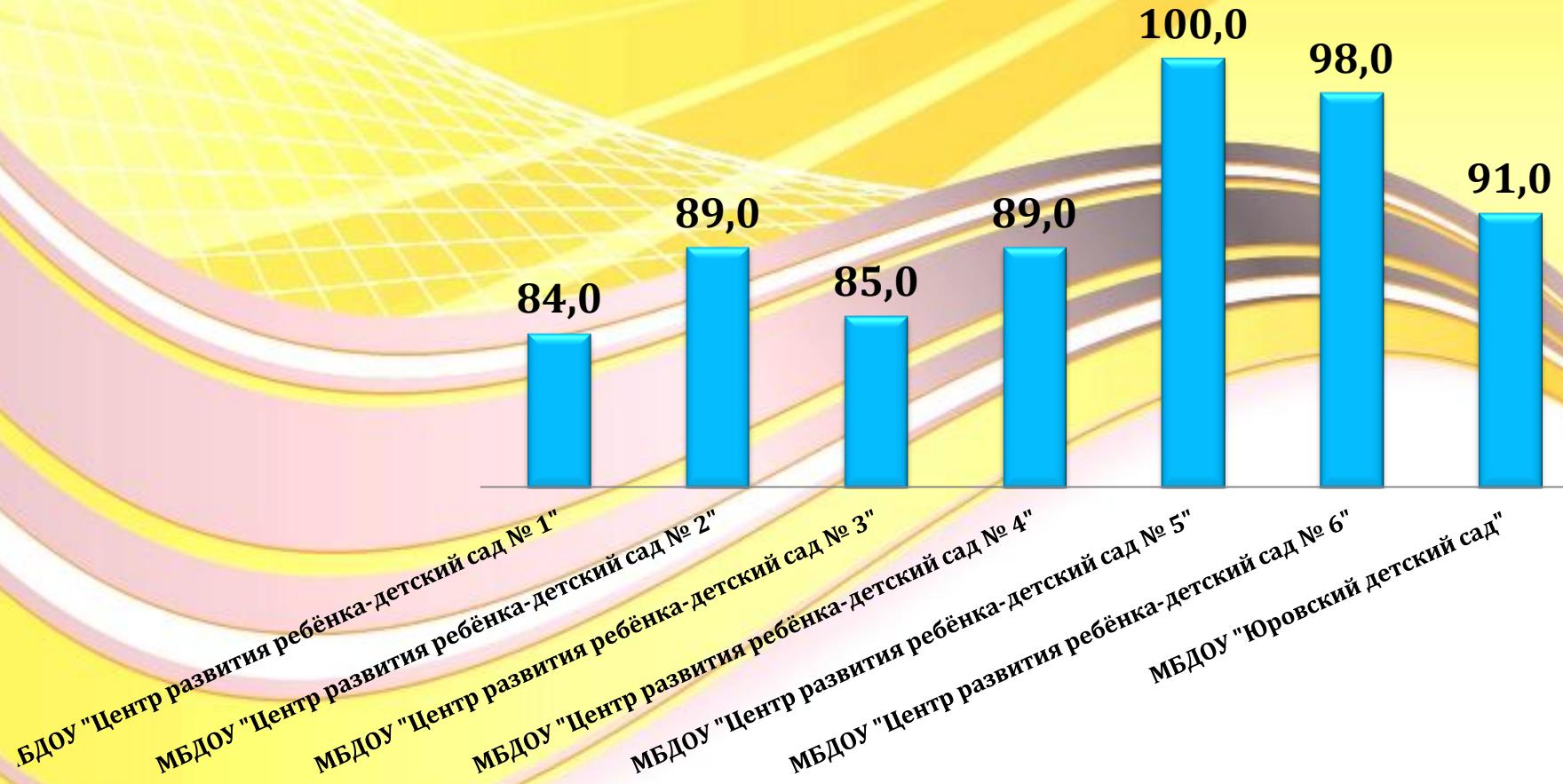
2. Функционирование системы государственно-общественного управления



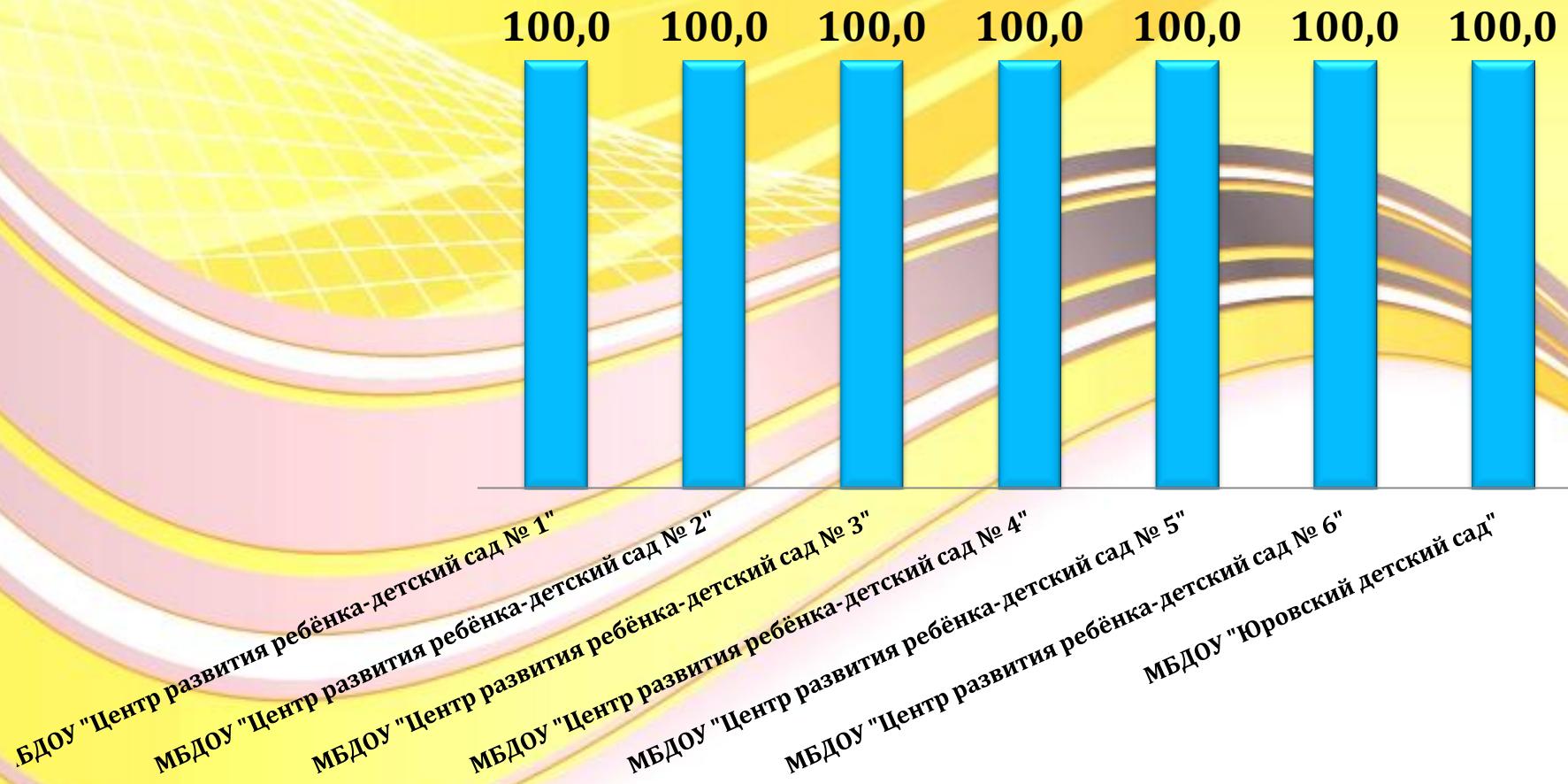
3. Удовлетворенность населения



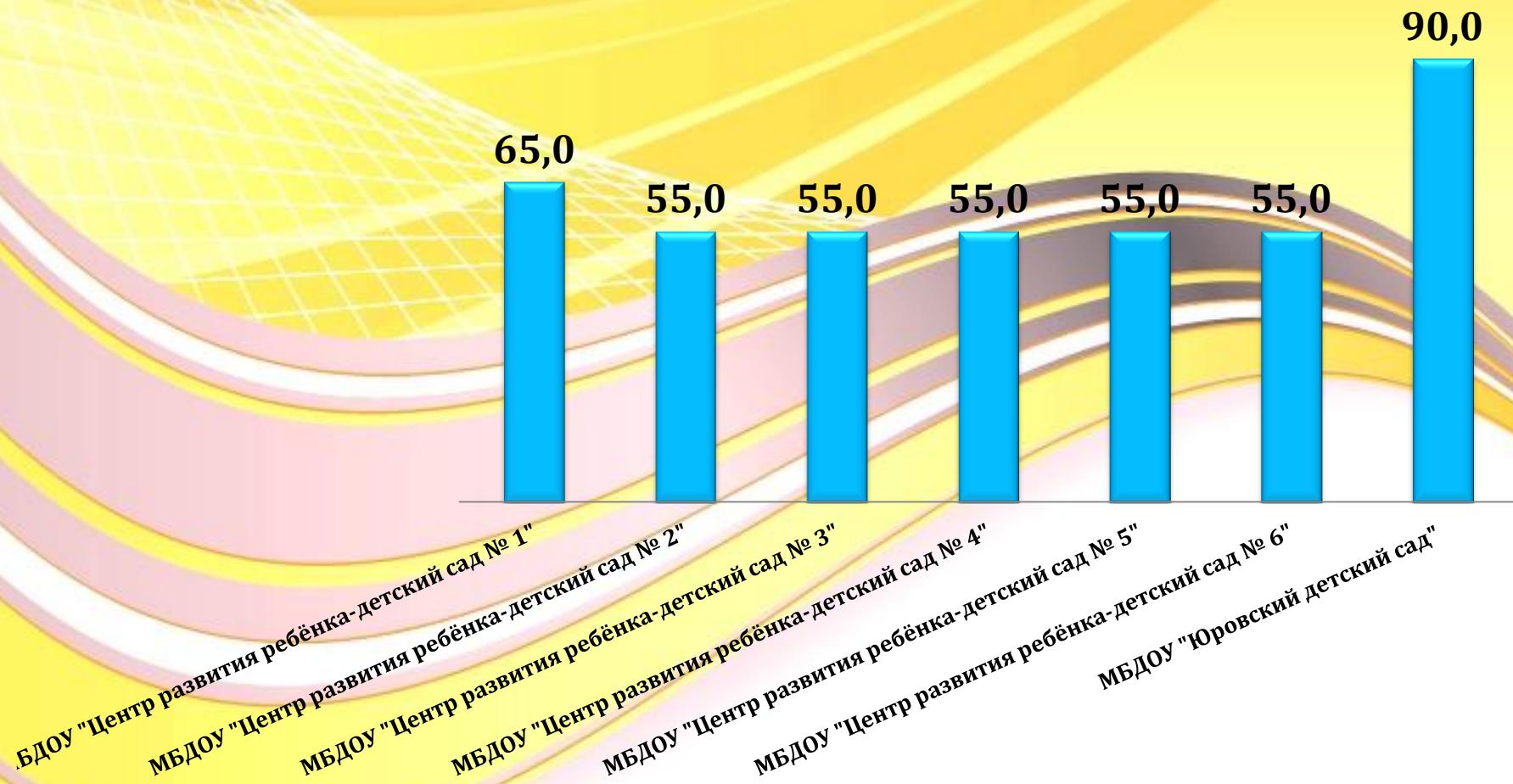
4. Информационная открытость образовательных учреждений



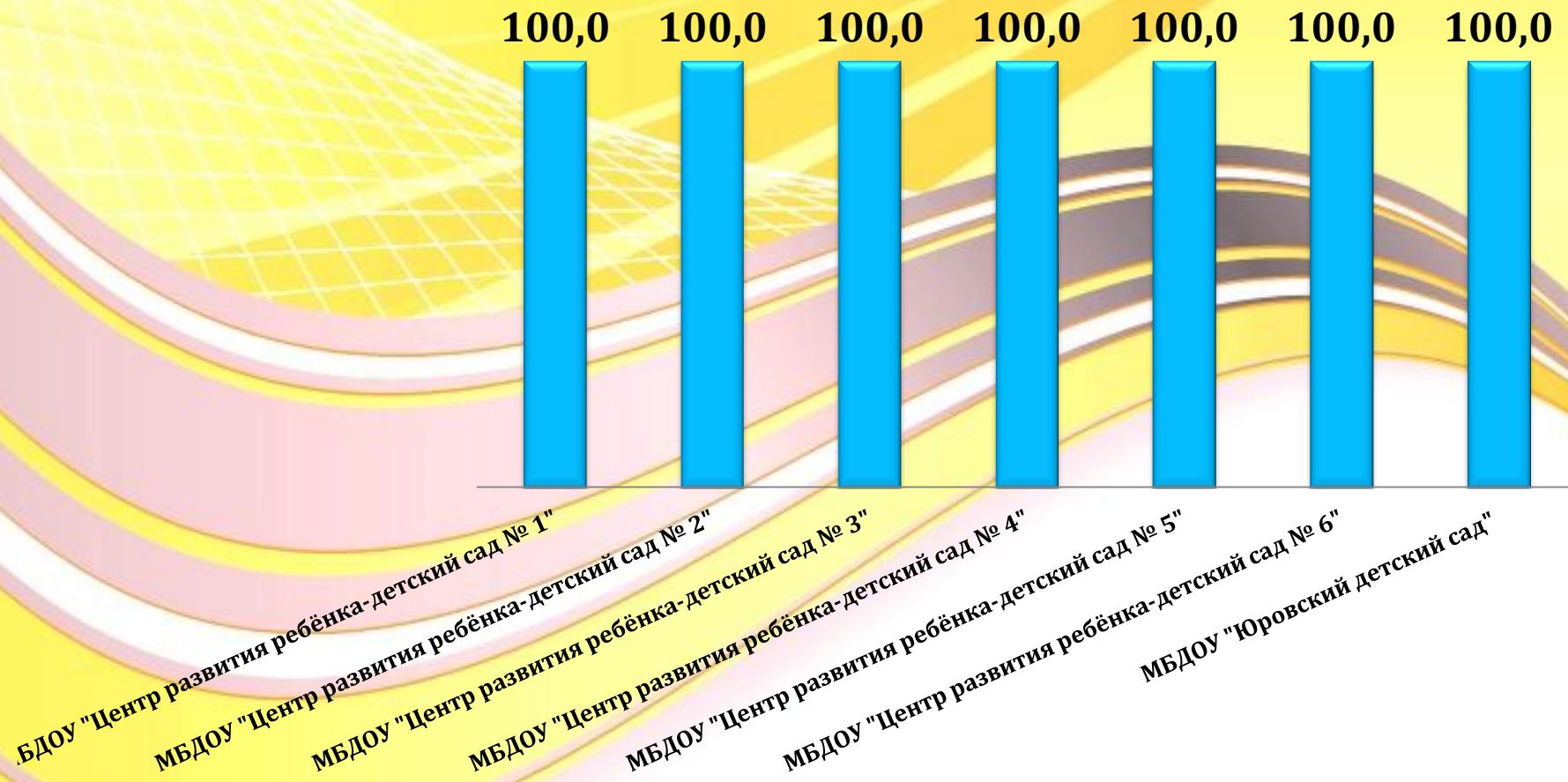
5. Реализация социокультурных проектов



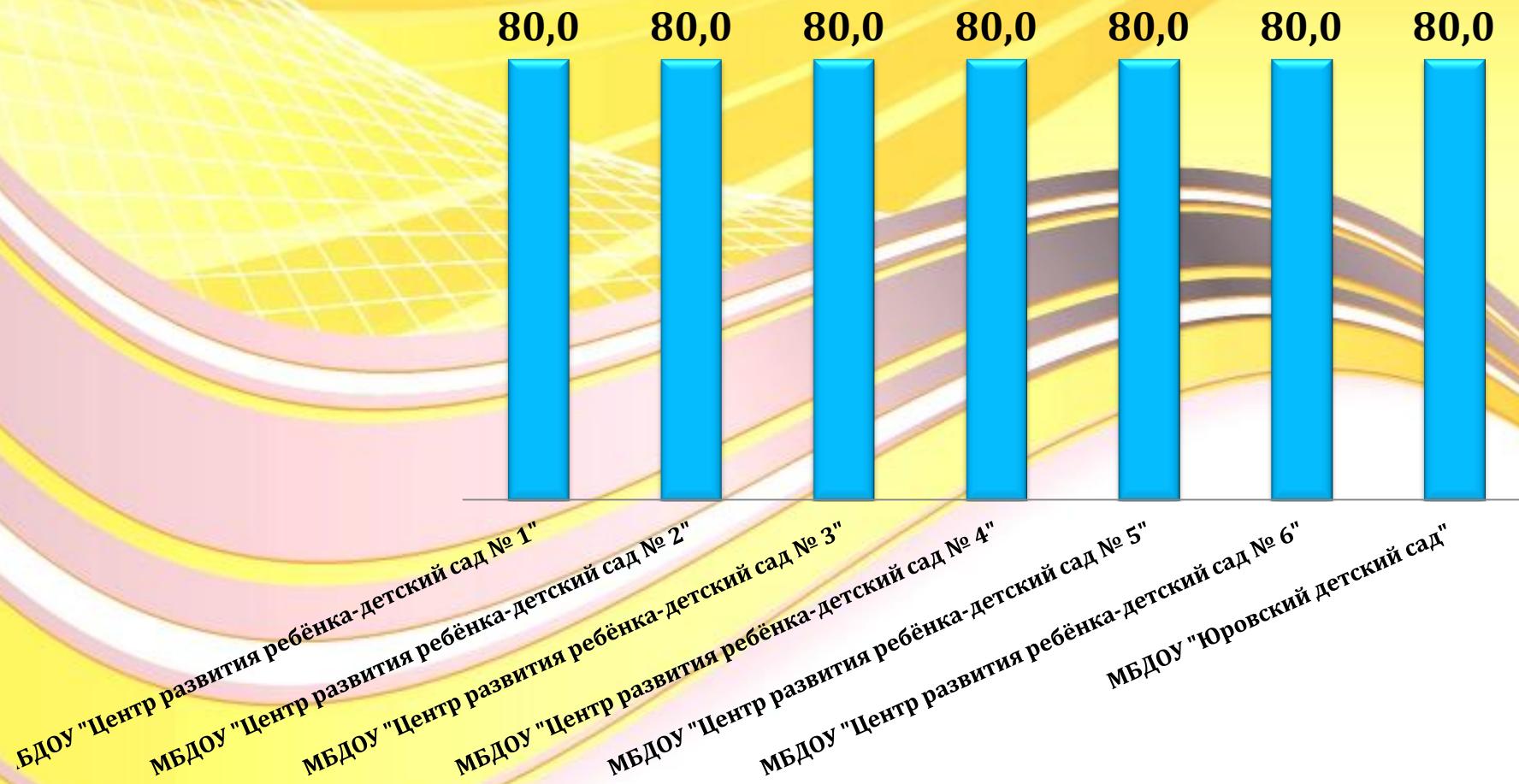
6. Реализация мероприятий кадровой политики в образовательном учреждении



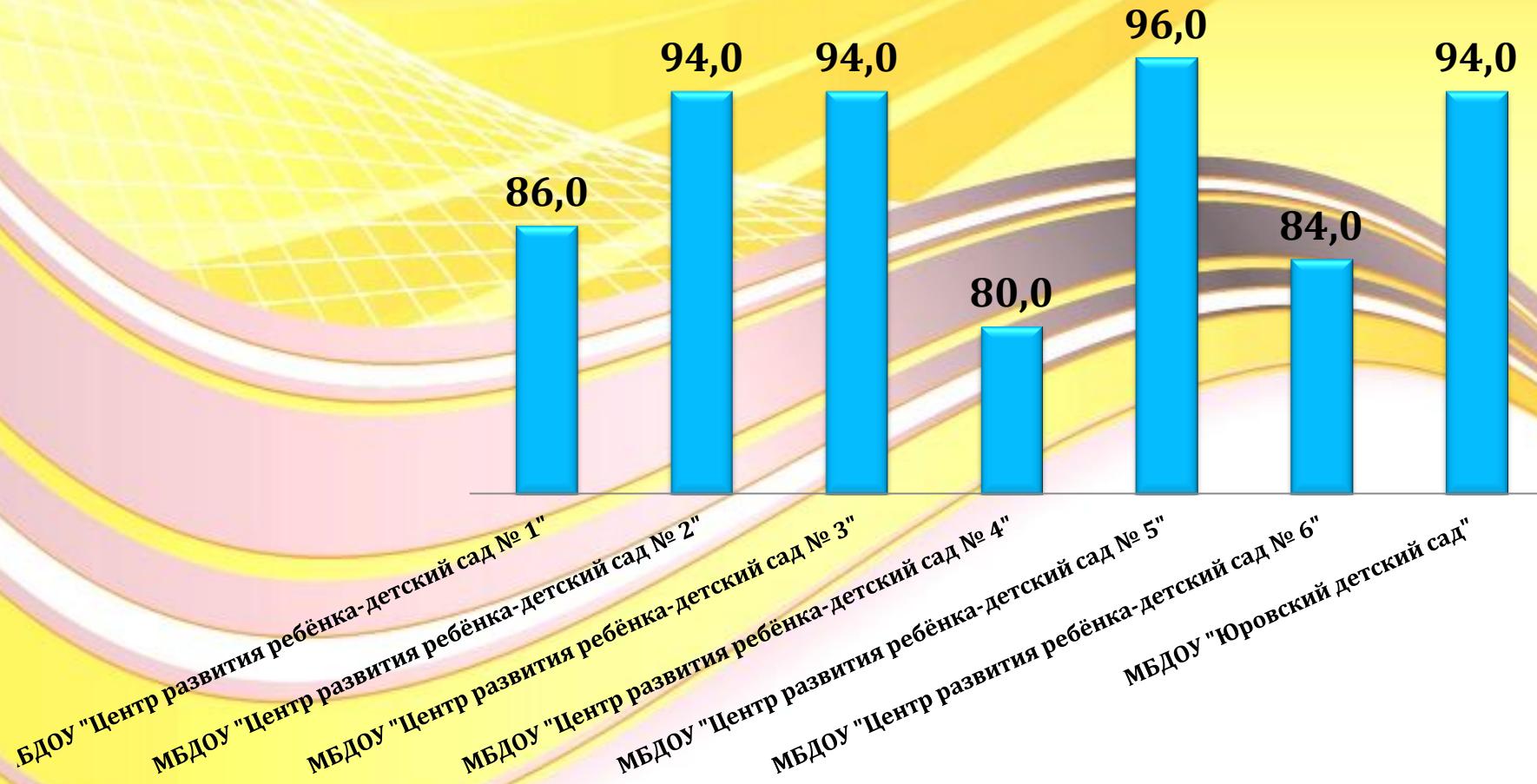
7. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников



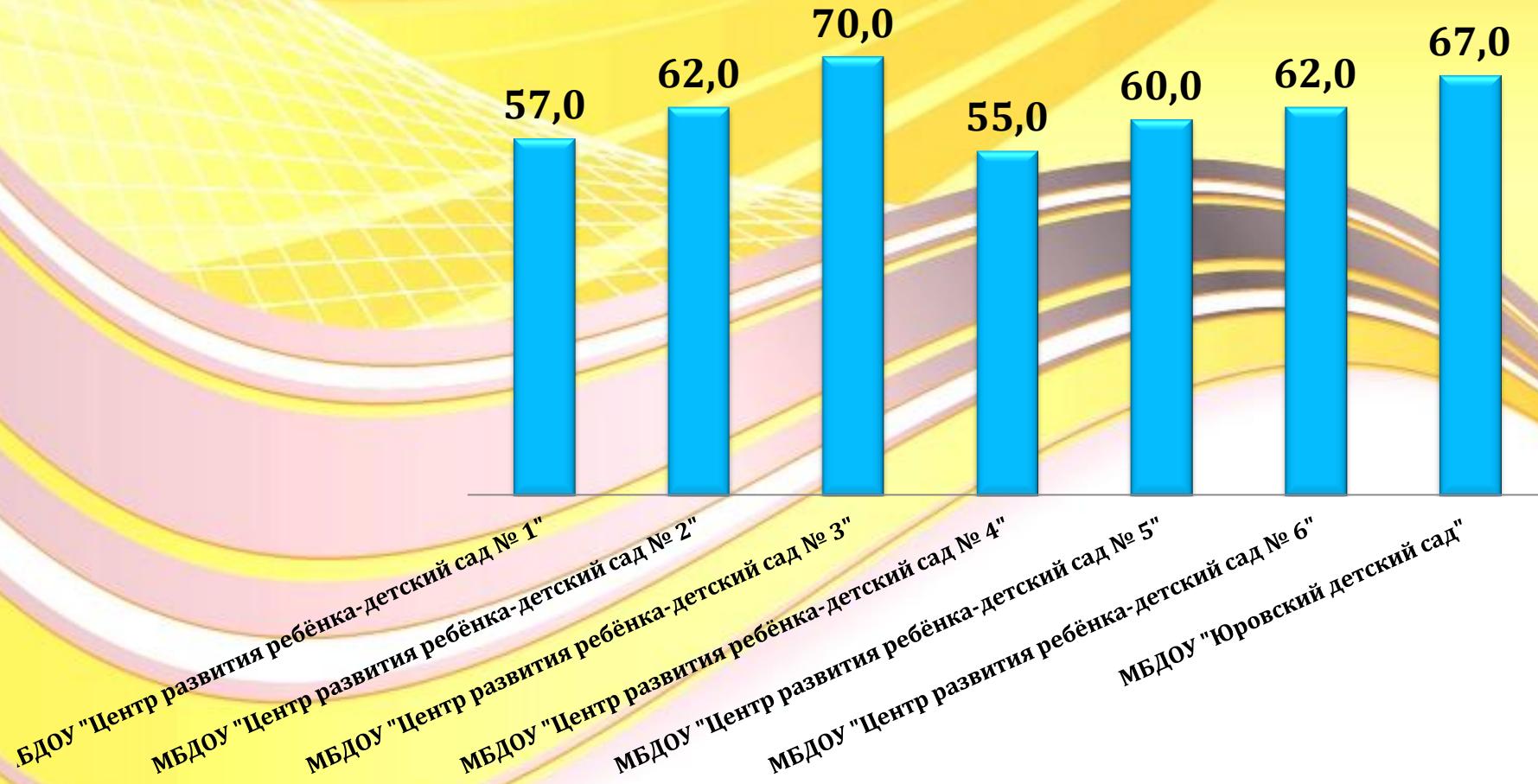
8. Эффективность работы по повышению качества образования в образовательных учреждениях



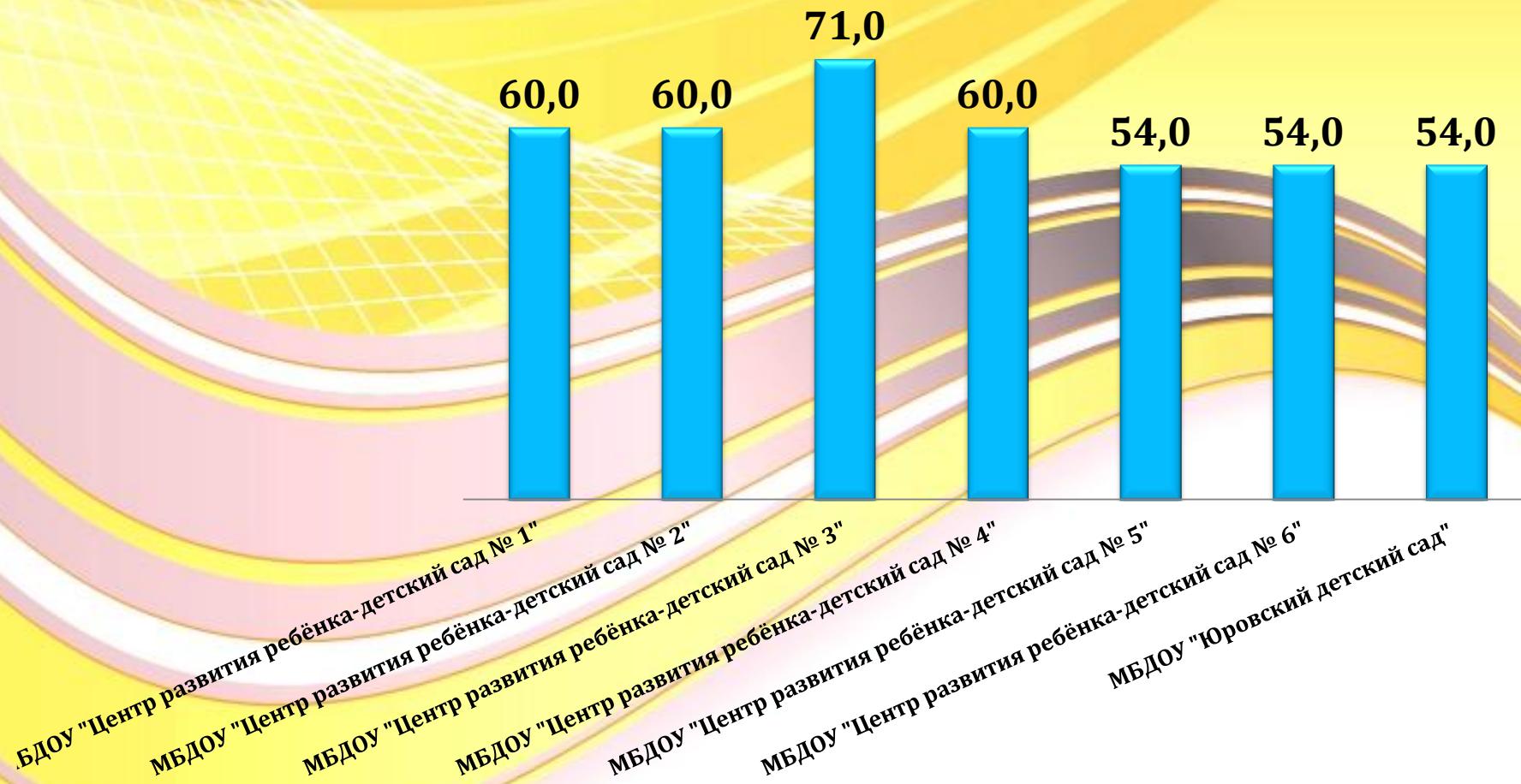
9.Реализация ФГОС ДО



10. Эффективное осуществление финансовой и хозяйственной деятельности



11. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних



12. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми

